|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy:……………….. |

**BÀI 1: EM LÀ HỌC SINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***-*** Làm quen với thầy cô, bạn bè.

- Làm quen với những hoạt động học tập của HS lớp 1: đọc sách, viết chữ, phát biểu ý kiến, hợp tác với bạn.

- Nhận biết và viết đúng các nét cơ bản.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được rèn kĩ năng:tự tin khi giới thiệu bản thân,viết đúng các nét cơ bản theo cỡ chữ vừa, ngồi viết và cầm bút đúng. Có ý thức giữ gìn sách, vở, đồ dùng học tập, say mê, yêu thích môn học. Đồng thời, HS còn có cơ hội được rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học

**II. ĐỒ DÙNG**

Sách, vở, đồ dùng phục vụ cho môn học. Máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**: YC HS hát 1 bài hát. | - HS hát |
| 1’ | **2. Kết nối**  - GV giới thiệu nội dung tiết học | - HS lắng nghe |
| 12’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1.GV tự giới thiệu về mình:** | -HS lắng nghe |
|  | **2.HS tự giới thiệu bản thân:**  - GV yêu cầu HS giới thiệu tên, sở thích, nơi ở để các bạn làm quen.  -GV sắp xếp chỗ ngồi.  - Thành lập: tổ học tập, nhóm đôi nhóm ba, nhóm bốn, dãy. | - HS tiếp nối nhau tự giới thiệu.  -HS thực hiện |
| 1’ | **Nghỉ giữa giờ** | HS hát |
| 15’ | **3*.* GV giới thiệu SGK *Tiếng Việt 1,* vở BTTV tập một**  -GT các kí hiệu trong sách.  - GV HD cách giữ gìn sách, vở. | -HS ghi nhớ |
| 5’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **-** GV cho HS chơi : Làm theo lời tôi nói  GV khen HS ngoan, thực hiện tốt yêu cầu của GV. | -HS lắng nghe |
| **TIẾT 2** | | |
| 1’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**: YC HS hát 1 bài hát. | - HS hát |
| 1’ | **2. Kết nối:**  - GV giới thiệu bài  - YC HS mở SGK bài: Em là học sinh. | -HS mở sgk |
| 7’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**  ***1. Giới thiệu kĩ thuật viết:***  \* GT tư thế ngồi viết đúng:  -YC HS quan sát hình 1.  -Trong hình bạn nhỏ đang làm gì?  -GV GT tư thế ngồi viết đúng: Ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, đầu hơi cúi, mắt cách vở khoảng 25-30cm, tay phải cầm bút, tay tráitì nhẹ lên mép vở.  - YC HS thực hành ngồi viết đúng. | -HS quan sát  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS thực hành theo hướng dẫn của GV. |
|  | \* GT cách cầm bút đúng:  -GV HD: Cầm bút bằng 3 ngón tay (ngón cao, ngón trỏ và ngón giữa). Khi viết dùng 3 ngón tay di chuyển bút từ bên trái sang bên phải, cán bút nghiêng về phía bên phải cổ tay, khuỷu tay và cánh taycử động theo mềm mại, thoải mái.  - YC HS thực hành cầm bút đúng. | -HS quan sát  -HS thực hành theo hướng dẫn của GV. |
| 1’ | **Nghỉ giữa giờ** | HS hát |
| 8’ | ***2. GT các nét cơ bản:***  \*Nhóm nét thẳng:  + nét ngang (–)  + nét thẳng đứng ( )  + nét thẳng xiên: ( / ), ( )  - Giới thiệu tên nét và nhóm nét cơ bản.  - GV hướng dẫn HS so sánh nét ngang với đường kẻ ngang, nét sổ thẳng với đường kẻ dọc.  - GV yêu cầu HS đọc tên nét.  - GV vừa tô nét vừa nêu quy trình tô. | - HS so sánh, NX  - HS đọc tên nét  - HS quan sát |
|  | \* Nhóm nét móc:  + nét móc xuôi  + nét móc ngược  + nét móc hai đầu  - GV HD HS nhận biết các nét.  - GV yêu cầu HS đọc tên nét.  - GV nêu quy trình tô từng nét: móc xuôi, móc ngược và nét móc hai đầu. | - HS nhận biết nét  - HS đọc tên nét  - HS quan sát |
|  | \* Nhóm nét cong:  + cong hở phải  + cong hở trái  + cong kín  - GV hướng dẫn HS nhận biết các nét: cong hở phải, cong hở trái, cong kín.  - GV yêu cầu HS đọc tên nét.  - GV HD quy trình tô từng nét. | - HS nhận biết nét  - HS đọc tên nét  - HS quan sát |
|  | \* Nhómnét khuyết:  + nét khuyết xuôi  +nét khuyết ngược  - GV HD HS nhận biết các nét  - GV yêu cầu HS đọc tên nét.  - GV HD quy trình tô từng nét. | - HS nhận biết nét  - HS đọc tên nét  - HS quan sát |
| 15’ | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  ***\* HD viết các nét cơ bản***  - GV HD quy trình tô các nét cơ bản lần thứ hai và YC HS viết các nét cơ bản vào bảng con  - GV lưu ý tư thế ngồi và cách cầm bút của HS.  - GV GT 3 HS viết đúng, đẹp. | - HS viết vào bảng  - HS nhận xét |
| 2’ | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  -YC HS đọc lại toàn bộ các nét cơ bản.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà đọc lại bài cho người thân nghe.  - Chuẩn bị trước bài sau | -HS đọc |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy:……………….. |

**BÀI 1: EM LÀ HỌC SINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu nội dung bài hát và hát đúng theo nhạc.

- HS bước đầu là quen với các kí hiệu khác nhau. (Kí hiệu ghi nốt nhạc, kí hiệu ghi tiếng nói – tức là chữ viết.)

- Rèn kĩ năng ngồi đọc, đứng lên khi phát biểu ý kiến khi đọc bài.

- Hát đúng theo giai điệu bài hát.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

***-*** Có ý thức giữ gìn sách, vở, đồ dùng học tập.

- HS yêu thích học.

**II. ĐỒ DÙNG**

*-* Máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  YC HS hát 1 bài hát. | - HS hát |
| 1’ | **2. Kết nối:**  - Ở tiết 2, các con đã được tìm hiểu về kĩ thuật viết. Trong tiết 3 này, chúng ta tìm hiểu về kĩ thuật đọc.  -YC HS mở SGK bài: Em là học sinh. | -HS mở sgk |
| 5’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Giới thiệu các hoạt động trong tiết Tiếng Việt:**  ***a. Kĩ thuật đọc****:*  -YC HS quan sát hình 2.  -Trong hình 2, hai bạn nhỏ đang làm gì?  - GV: Trong giờ đọc các con sẽđược đọc sách vì vậy chúng ta cần cố gắng học thật tốt môn TV để có thể đọc sách và tìm hiểu các nội dung hay có trong sách.  ***\**** *GT tư thế ngồi đọc đúng*  - GV GT tư thế ngồi đọc đúng: Ngồi thẳng lưng, mắt cách xa sáchkhoảng 25-30cm để không mắc bệnh cận thị.  - YC HS thực hành ngồi đọc đúng. | -HS quan sát  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS thực hành theo hướng dẫn của GV. |
| 5’ | ***b****.* ***Hoạt động nhóm***  -Hướng dẫn HS nhìn hình 3 và trả lời câu hỏi?  - Các bạn trong hình đang làm việc gì?  - Hoạt động nhóm giúp các em điều gì?  - GV hướng dẫn cách thảo luận nhóm, vai trò thảo luận nhóm.  -Hướng dẫn HS thử thảo luận nhóm | -HS lắng nghe  - Hoạt động nhóm  - HS trả lời  - HS lắng nghe    -HS thực hành |
| 4’ | ***c. Nói – phát biểu ý kiến:***  -Hướng dẫn HS nhìn tranh 4 và trả lời câu hỏi:  - Các bạn nhỏ đang làm gì?  - Khi các bạn phát biểu ý kiến thì tay, tư thế ngồi của các bạn như thế nào?  -GV hướng dẫn cách phát biểu.  -Hướng dẫn HS thực hành phát biểu. | - HS trả lời  -HS trình bày  -HS thực hành phát biểu. |
| 3’ | **\*Nghỉ giữa tiết**: Gv cho HS hát múa. | - HS nghỉ giữa tiết. |
| 3**’** | ***d. Học với người thân***  -YC HS quan sát tranh thứ 5 và hỏi: Bạn HS đang làm gì?  -GV nêu ý nghĩa việc học ở nhà và cách chia sẻ với ba mẹ. | -HS trình bày  -HS lắng nghe |
| 3’ | ***e. Hoạt động trải nghiệm – đi tham quan***  -YC HS quan sát tranh thứ 6 và hỏi: Các bạn H S đang làm gì?  - GV hướng dẫn các lưu ý khi đi tham quan – trải nghiệm. | -HS trả lời    -HS lắng nghe |
| 5 | ***g. Đồ dùng học tập của học sinh:***  - HS nhìn hình các đồ dùng học tập. GV: Đây là gì?  - GV chỉ từng hình, HS nói: cặp sách, vở, bảng con, thước kẻ, sách, hộp bút màu, bút mực, bút chì, tẩy, kéo thủ công,...  -YC HS bày trên bàn học ĐDHT của mình cho cô kiểm tra.  \*GV: ĐDHT là bạn học thân thiết của em, giúp em rất nhiều trong học tập. Hằng ngày đi học, các em đừng quên mang theo ĐDHT; hãy giữ gìn ĐDHT cẩn thận. Chú ý đừng làm quăn mép sách, vở; không viết vào sách. | - HS trả lời  -HS bày trên bàn học.  -HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Giới thiệu 1 số kí hiệu quy định trong giờ học:**  -GV giới thiệu các kí hiệu tổ chức hoạt động dạy học:  + S: lấy SGK + S: cất SGK  + B: Lấy bảng + B: cất bảng  + V: Lấy vở + V: cất vở | -HS lắng nghe và ghi nhớ |
| 1’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS lắng nghe |

**TIẾT 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  **-**YC HS hát 1 bài hát. | - HS hát |
| 2’ | **2. Kết nối:**  Ở tiết 4, các con sẽ được tìm hiểu và cùng học bài hát: **Chúng em là học sinh lớp Một**  -YC HS mở SGK trang | -HS lắng nghe  -HS mở sgk |
| 25’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1.Dạy hát bài: “Chúng em là học sinh lớp Một”**  -GV cho HS nghe mẫu.  -Hướng dẫn HS hát từng câu.  - HD hát toàn bài | -HS lắng nghe  -HS hát |
| 5’ | **2.Trao đổi cuối tiết:**  - Hỏi HS cảm nhận về tiếng Việt: Tiếng Việt có hay không?  - Hỏi HS về các kí hiệu trong bản nhạc:  + Những kí hiệu nào thể hiện giọng hát (cao thấp, dài ngắn) của các em? Các cô môn Âm nhạc sẽ dạy các em cách đọc những kí hiệu này.  + Những kí hiệu nào ghi lại lời hát của các em? Cô sẽ dạy các em những chữ này để các em biết đọc, biết viết. | - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| 1’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà hát lại bài hát vừa học cho người thân nghe.  - Chuẩn bị trước bài 1: a-c | -HS lắng nghe |

\***Điều chỉnh sau bài dạy** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy:……………….. |

**BÀI 1: a - c**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **a**, **c**; đánh vần đúng tiếng **co** mô hình “âm đầu - âm chính”: **ca**.

- Viết đúng các chữ cái **a**, **c** và tiếng **ca**.

-HS đọc, viết, nói được âm **a, c**; Tiếng có **a,c**

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **a**, âm **c**; tìm được chữ **a,** chữ **c** trong bộ chữ.

- Rèn kĩ năng phân tích tiếng có chữ **a, c**trong bài.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử; máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát | - HS hát |
|  | **2. Kết nối:**  Trực tiếp -> GV ghi bảng |  |
| 10’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  - GV đưa lên màn hình (hoặc vật thật) cái ca  - Đây là cái gì?  - GV chỉ tiếng **ca**. YC HS nhận biết tiếng **ca**  - Yêu cầu HS đọc **ca** | - HS quan sát  - HS: Đây là cái ca  - HS trả lời.  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **ca** |
|  | \* Phân tích:  - GV yêu cầu HS ghép tiếng **ca**  - GV nhận xét  - GV yêu cầu phân tích tiếng **ca** | - HS sử dụng bộ đồ dùng ghép tiếng **ca.**  **-** HS phân tích tiếng **ca** |
| 3’ | **Nghỉ giữa giờ** | HS hát |
| 15’ | b. Đánh vần:  - GV giới thiệu mô hình tiếng **ca**   |  |  | | --- | --- | | **Ca** | | | **c** | **A** |   - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***ca***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: **cờ**  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***a***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: **ca**.  - GV tổ chức cho HS đọc đánh vần tiếng **ca*.***  - GV yêu cầu HS đọc trơn tiếng **ca.** | - HS quan sát  - Quan sát và cùng làm với GV  - Cá nhân, tổ, lớp đọc đánh vần tiếng **ca**.  - HS đọc trơn tiếng **ca**. |
| 5’ | - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng **ca.** | - Chữ **c** và chữ **a**  - Tiếng **ca**  - HSĐV, đọc trơn tiếng **ca**. |
| **TIẾT 2** | | |
| 2’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  YC HS hát 1 bài | - HS hát |
|  | **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\*Mở rộng vốn từ.** |  |
| 10’ | **BT3:** *Nói to tiếng có âm* ***a****. Nói thầm tiếng không có âm***a**.  *a. Xác định yêu cầu:*  - GV nêu yêu cầu của bài tập:  *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng con vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả  - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh lớp cả nói.  - GV đố học sinh tìm tiếng có âm **a**.  - GV giới thiệu thêm một số tiếng có âm **a** (kết hợp hình ảnh). | - Học sinh lắng nghe .  - HS lần lượt nói tên từng con vật.  - HS nói đồng thanh  - HS báo cáo kết quả theo nhóm.  - Cá nhân HS báo cáo.  - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm a, nói thầm tiếng không có âm a.  - HS tìm .  - HS quan sát. |
| 10’ | **BT4:** *Tìm tiếng có âm* **c.**  *a. Xác định yêu cầu:*  - GV nêu yêu cầu của bài tập  *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng con vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  \* GV giải nghĩa từ **cú** : là loài chim ăn thịt, kiếm mỗi vào ban đêm, có mắt lớn rất tinh)  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả  - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh cả lớp nói.  - GV đố học sinh tìm tiếng có âm **c**.  - GV giới thiệu thêm một số tiếng có âm **c** (kết hợp hình ảnh). | - Học sinh lắng nghe .  - HS lần lượt nói tên từng con vật.  - HS nói đồng thanh  - HS báo cáo kết quả theo nhóm.  - Cá nhân HS báo cáo.  - HS cả lớp đồng thanh nói to tiếng có âm c, nói thầm tiếng không có âm c.  - HS tìm .  - HS quan sát. |
| 3’ | **Nghỉ giữa giờ** | HS hát |
| 7’ | **BT 5:** Tìm chữ **a,** chữ **c**  a. Giới thiệu chữ a, c in thường và in hoa.  - GV giới thiệu chữ **a**, chữ **c** in thường qua mẫu chữ (in thường ) ở dưới chân trang 6.  - GV giới thiệu chữ **A**, chữ **C** in hoa dưới chân trang 7.  - Yêu cầu HS đọc.  b. Tìm chữ a, chữ c trong bộ chữ.( Chuyển thành trò chơi: Ai nhanh, ai đúng)  - Gv giới thiệu tình huống trong BT5: Bi và Hà cùng đi tìm chữ a và chữ c giữa các thẻ chữ. Hà đã tìm được chữ a, còn bi chưa tìm được chữ nào. Nhiệm vụ của các con là đi tìm chữ a và chữ c trong bộ đồ dùng. 3 bạn tìm nhanh nhất sẽ lên bảng.  - Cho HS chơi.  - GV nhận xét. Khen bạn thắng cuộc. | - HS quan sát , nhận diện chữ in thường.  - HS quan sát , nhận diện chữ in hoa.  - HS đọc.  - HS lắng nghe  - HS dùng bộ đồ dùng Tiếng Việt để chơi. |
| 3’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau |  |

\***Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy:……………….. |

**BÀI 1: a – c**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Phát hiện được tiếng có âm **a**, âm **c**; tìm được chữ **a,** chữ **c** trong bộ chữ.

- Viết đúng các chữ cái **a** và **c** và tiếng **ca** vào bảng con.

-HS đọc, viết, nói được âm **a, c**; Tiếng có **a,c.**

- Viết đúng theo cỡ chữ.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bài giảng điện tử; máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  GV cho HS hát | - Hát |
| 5’ | **2. Kết nối:**  **\* Luyện đọc:(SGK)**  a. Luyện đọc bài của tiết 1.  - GV nhận xét.  b. Nói lại tên các sự vật, con vật (BT 3, 4).  - GV nhận xét. | - HS đọc  - HS nói. |
|  | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. GV giới thiệu mẫu chữ viết thường a, c cỡ vừa*.***  - YC HS đọc nội dung bài viết. | - HS đọc |
| 2’ | *\* Chuẩn bị.*  - Yêu cầu HS lấy bảng con. GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi. | - HS thực hiện |
| 7’ | *\* Làm mẫu.*  - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **c, a, ca** cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ **c**  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn cách viết cho HS.  + Chữ **c**: Chữ c cao 2 ly, rộng 1,5 ly; Gồm 1 nét cong trái. Điểm đặt bút dưới đường kẻ 3.  + Chữ **a**: Chữ c cao 2 ly, rộng 1,5 ly; Gồm 2nét: cong kín và móc ngược. Điểm đặt bút dưới đường kẻ 3. Từ điểm dừng của nét 1, lia bút lên đường kẻ 3, viết tiếp nét móc ngược sát nét cong kín đến ĐK 2 thì dừng lại.  + Tiếng **ca**: Viết chữ **c**trước chữ **a**sau. Chữ ý nét nối giữa chữ **c** và **a**. | - HS quan sát, lắng nghe. |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ** | HS hát |
| 12’ | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  *\* Thực hành viết:*  - Cho HS viết trên khoảng không.  - Cho HS viết bảng con.  + Chữ **c, a** – 2 lần  + Chữ **ca** - 2 lần  *\* Báo cáo kết quả:*  - GV yêu cầu HS giơ bảng con.  - GV nhận xét. | - HS viết trên không.  - HS viết bảng.  - Nhận xét bảng. |
| 5’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  Cho HS chơi trò chơi: Con sâu tinh nghịch  GV chuẩn bị: 2 đầu con sâu mỗi đầu con sâu ghi chữ c, a và thân con sâu là thẻ ghi tiếng có chữ c, chữ a.  Cách chơi: Mỗi đội chơi có 5 bạn tham gia. Nhiệm vụ của mỗi bạn là tìm tiếng có chữ c  ( hoặc a) và ghép vào đầu con sâu có chữ c  ( hoặc a).  Luật chơi: Trong cùng một thời gian đội nào ghép đúng và nhanh thì đội đó chiến thắng.  - Cho HS chơi thử.- HS chơi thật.  - Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 2 : cà, cá.  - GV khuyến khích HS tập viết chữ c, a, ca trên bảng con. | HS lắng nghe  - HS chơi thử.  - HS chơi thật |

\***Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy:……………….. |

**BÀI: HAI CON DÊ**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ nội dung câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Phải biết nhường nhịn nhau; Tranh giành, đánh nhau thì sẽ có kết quả đáng buồn.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, kể được từng đoạn của câu chuyện.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát.

- Đánh giá được tính cách của hai nhân vật dê đen, dê trắng.

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Bài giảng điện tử, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  - Ổn định  - Cho HS hát bài: Tạm biệt búp bê thân yêu. | **-** HS hát |
| 2’ | **2. Kết nối**  **Hoạt động 1: Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  ***1.1 Quan sát và phỏng đoán***  - GV đưa tranh minh họa, giới thiệu câu chuyện Hai con dê*.* Yêu cầu HS xem tranh, hỏi:  ? Trong tranh có những nhân vật nào?  ? Các con thấy hai con dê đang làm gì ? | - HS quan sát tranh  - HSTL  - HSTL |
|  | ***1.2. Giới thiệu câu chuyện***  GV: Khi chúng đi qua 1 cái cầu hẹp bắc ngang 1 dòng suối nhỏ, điều gì đã xảy ra với chúng ? Chúng ta cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : Hai con dê. | - HS lắng nghe |
| 3’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 2:**  ***2.1. Nghe kể chuyện***  GV kể từng đoạn chuyện với giọng diễn cảm:  + Đoạn 1: kể với giọng khoan thai.  + Đoạn 2, 3: Giọng căng thẳng.  + Đoạn 4: Thể hiện sự đáng tiếc vì một kết thúc không tốt đẹp. Lời khuyên kể với giọng thấm thía.  - GV kể 3 lần:  + Lần 1: Kể tự nhiên, không chỉ tranh; HS nghe toàn bộ câu chuyện.  + Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm; HS nghe và quan sát tranh.  + Kể lần 3 xem video để HS một lần nữa khắc sâu nội dung câu chuyện. | - HS nghe hiểu và nhớ câu chuyện. |
| 7’ | **2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh**  a) Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh (với mỗi câu hỏi có thể mời 2 HS tiếp nối nhau trả lời)  + GV chỉ tranh 1, hỏi: *Hai con dê muốn làm gì?*  - YC HS nhận xét .  - GV nhận xét  + GV chỉ tranh 2: *Trên cầu, hai con dê thế nào ?*  ? Chúng có nhường nhau không ?  YC HS nhận xét, GV nhận xét  + GV chỉ tranh 3: *Đến giữa cầu, hai con dê làm gì?*  + GV chỉ tranh 4: *Kết quả ra sao?*  YC HS nhận xét, GV nhận xét  **- GV chốt:** *Thế là, chỉ vì không biết nhường nhịn nhau mà điều tai hại đã xảy ra: Cả hai con dê vừa ngã đau, vừa không qua được suối***.**  b) Trả lời các câu hỏi dưới 2 tranh liền nhau.  - GV đặt câu hỏi thứ nhất.  - GV đặt tiếp câu hỏi thứ hai.  - GV nhắc lại câu hỏi và yêu cầu HS khác trả lời lại 2 câu hỏi vừa rồi.  YC HSNX, GV NX  c) Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 4 tranh  Làm tương tự như phần b. | + Hai con dê cùng muốn qua một chiếc cầu nhỏ bắc ngang một dòng suối nhỏ.  + Dê đen đi từ đằng này lại. Dê trắng đi từ đằng kia sang.  - HSNX  + Hai con dê đều tranh sang trước.  + Không con nào chịu nhường con nào.  + Đến giữa cầu, hai con dê cãi nhau rồi húc nhau.  + Cả hai cùng lăn tòm xuống suối  - HSTL  - HSTL  - HSTL |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ-** Cho HS hát 1 bài | - HS hát |
| 15’ | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. Kể chuyện theo tranh**  - GV gọi 2-3 HS dựa vào 1 tranh minh hoạ, kể chuyện.  - YC HS nxet  - GV nx  - GV gọi một vài HS dựa vào 2 tranh minh hoạ, kể chuyện. ( tương tư như trên ).  - GV gọi một vài HS kể chuyện theo bất kì tranh nào bằng trò chơi *Ô cửa sổ.* Ở trò chơi này mỗi ô cửa sổ được đánh số tương ứng với số TT hình minh hoạ câu chuyện. HS được mời sẽ chọn 1 ô cửa bất kì (VD: ô số 3). GV mở ô cửa sổ số 3 làm hiện ra tranh minh hoạ 1 đoạn truyện (VD: chẳng hạn tranh 3).  - YC HS nhận xét  - GV nhận xét.  - Các ô cửa tiếp theo làm tương tự.  - YC HS nhận xét  - GV nhận xét  Sau khi các ô cửa đã được mở ra là toàn bộ câu chuyện, GV mời 1 vài HS giỏi dựa vào tranh minh họa để kể toàn bộ câu chuyện.  - YC HS nhận xét  - GV nhận xét. | - HS kể chuyện  - HS nxét về bạn kể đúng, to, rõ, kể hay...  - HS kể chuyện  - HS kể chuyện tương ứng với ô cửa mà mình chọn  - HS đó kể lại đoạn 3 theo tranh 3.  - Một vài HS giỏi dựa vào tranh minh hoạ, kể toàn bộ câu chuyện. |
| 2’ | **2. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - GV: Câu chuyện khuyên các em điều gì?  YC HS nhận xét  GV nhận xét  **GV chốt:** *Câu chuyện khuyên chúng ta phải biết nhường nhịn nhau. Tranh giành, đánh nhau thì sẽ có kết quả đáng buồn***.** | - HS: Câu chuyện khuyên chúng *ta* phải biết nhường nhịn nhau.  HS khác: Tranh giành, đánh nhau thì sẽ có kết quả đáng buồn. |
| 2’ | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV nhận xét tiết học; Khen những HS kể chuyện hay.  Dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện về hai con dê  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Chồn con đi học* tuần tới.  - Xem trước bài 4 *(o, ô )* | - HS lắng nghe |

\***Điều chỉnh sau bài dạy** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy:……………….. |

**BÀI 2: cà – cá**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết thanh huyền và dấu huyền, thanh sắc và dấu sắc, tiếng **cà, cá.**

- Biết đánh vần tiếng có mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”: **cà, cá**.

- Viết đúng các tiếng **cà, cá**(trên bảng con).

-Đọc, viết đúng tiếng **cà, cá.**

- Rèn kĩ năng phân tích tiếng **cà, cá**.

- Nhìn tranh minh họa, phát âm,tự tìm được tiếng có thanh huyền, thanh sắc.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

-Yêu thích học Tiếng Việt, thích được chia sẻ với bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử; máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu HS:  - Đọc:a, c, ca, phân tích tiếng ca  - GV nhận xét. | - 3 HS đọc |
| 1’ | **2. Kết nối:**  **\* GTB :**  Hôm nay, các con sẽ làm quen với 2 dấu thanh mới và 2 tiếng mới qua bài 2: cà, cá**.** GV ghi bảng. | - HS nhắc lại : cà, cá  ( cá nhân , cả lớp) |
| 5’ | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Dạy tiếng : cà**  **a.Chia sẻ :**  - GT tranh vẽ hình quả cà (hoặc quả cà thật) và hỏi đây là quả gì?  - GV: Đây là quả cà tím là loại quả dùng để làm thức ăn.  - GV GT tiếng : **cà**  - YCHS nhận biết tiếng : **cà**.  ***-*** GV GT dấu `: Dấu huyền là 1 nét xiên trái ngắn.  - GV đọc mẫu: dấu`  - GV yêu cầu HS đọc  - GV sửa phát âm cho HS.  **-**Đây là hình ảnh con gì ?  -GV : Cá là con vật biết bơi, sống dưới nước. Cá là 1 loại thực phẩm cung cấp nhiều chất đạm.  -Tiếng mới thứ hai học là : **cá**  -YCHS nhận biết tiếng : **cà**.  ***-*** GV GT dấu : Dấu sắc là 1 nét xiên phải ngắn.  - GV đọc mẫu: dấu  - GV yêu cầu HS đọc.  - GV sửa phát âm cho HS. | - HS trả lời: quả cà  -HSQS và lắng nghe  - HS nhắc lại: **cà**  - HS nêu  **-**HS lắng nghe  -HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS trả lời: con cá  -HSQS và lắng nghe  - HS nêu  **-**HS lắng nghe  -HS đọc cá nhân, đồng thanh |
|  | **b. Khám phá :**  -YC HS so sánh tiếng **cà** và tiếng **ca** ?  ***\* Phân tích : cà***  -YC HS phân tích tiếng **cà**.  ***\* Đánh vần : cà***  - GV GT mô hình tiếng : **cà**   |  |  | | --- | --- | | ca |  | | cà | |   - HD HS đọc đánh vần kết hợp thể hiện bằng động tác tay.  - HD gộp bước đánh vần tiếng ca với tiếng cà cho gọn.   |  |  | | --- | --- | | cà | | | c | a |   cờ - a – ca – huyền - cà  - GV sửa sai cho HS nếu đọc sai. | - HS so sánh  -HS PT tiếng  -HS đọc đánh vần:  +Cá nhân  + Tổ  + Cả lớp |
| 5’ | **3. Dạy tiếng : cá**  Hướng dẫn tương tự tiếng **cà** |  |
|  | \*YC HS so sánh tiếng **cà** và tiếng **cá** | -HS so sánh |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ** | HS hát |
| 5’ | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\* Luyện tập: *Mở rộng vốn từ***  **BT 3**: Đố em: Tiếng có thanh huyền?  - GV nêu YC của BT.  - YC HS QS tranh và nói tên sự vật.  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự, YCHS nói tên từng con vật, sự vật.  - YC HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình, YC HS đồng thanh nói to tiếng có thanh huyền, nói thầm tiếng không có thanh huyền.  -YC HS tìm tiếng ngoài bài có dấu huyền.  - GV giới thiệu thêm một số tiếng có dấu huyền (kết hợp hình ảnh). | - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh  -HS nêu tên sự vật có trong tranh.  - HS báo cáo kết quả  - HS nói đồng thanh  -HS tìm  -HS quan sát |
| 5’ | **BT 4:**Tiếng nào có thanh sắc?  - GV nêu YC của BT.  - YC HS QS tranh và nói tên sự vật.  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự, YCHS nói tên từng con vật, sự vật.  - GV YC HS làm BT trong vở BT.  - YC HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình, YC HS đồng thanh nói to tiếng có thanh sắc, nói thầm tiếng không có thanh sắc.  -YC H S tìm tiếng ngoài bài có thanh sắc.  - GV giới thiệu thêm một số tiếng có dấusắc(kết hợp hình ảnh). | - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh  -HS nêu tên sự vật có trong tranh.  - HS làm BT  - HS báo cáo  - HS nói đồng thanh  -HS tìm  -HS quan sát |
| 5’ | **5. Ghép chữ:**  - GV nêu yêu cầu của bài tập: Tìm chữ và dấu trong bộ chữ, ghép 2 tiếng mới học: **cà, cá.**  - GV cho HS làm bài cá nhân.  - GV yêu cầu HS giơ bảng cài  - GV kiểm tra | - 3-4 HS nhắc lại  - HS lần lượt ghép tiếng cà, tiếng cá.  - HS giơ bảng sau mỗi lần cài |
| 2’ | **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  -Vừa học 2 tiếng mới nào? Hai dấu thanh mới nào?  -YC HS đọc lại bài.  - GV nhận xét tiết học. | -HS trả lời  -HS đọc |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  GV cho HS hát | - HS hát |
| 5’ | **2. Kết nối:**  **Luyện đọc lại bài trong SGK**  - GV YC HS đọc lại bài trong SGK | - HS đọc |
| 15’ | **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  Cho HS đọc các chữ mẫu cần viết trong bài | - HS đọc |
|  | *a. Chuẩn bị:*  - Yêu cầu HS lấy bảng con. GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi. | - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của GV |
|  | *b.Làm mẫu:*  - GV viết bảng : cà, cá  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn cách viết: | - HS cả lớp đọc  - HS đọc |
|  | + Dấu huyền: Nét xiên trái ngắn. Dấu sắc: viết nét xiên phải ngắn. Độ nghiêng của các dấu vừa phải; vị trí hai dấu đề nằm trong khoảng cách giữa ĐK 3 và ĐK 4. | -Theo dõi viết mẫu |
|  | + Tiếng **cà** :Viết chữ c (nét cong trái, cao 2 li); sau đó viết chữ a (2 li); đánh dấu huyền (nét xiên trái ngắn) trên chữ **a**. Chú ý nét nối chữ **c** và **a**. |  |
|  | + Tiếng **cá**: viết chữ **c** trước chữ **a** sau, dấu sắc (nét xiên phải ngắn) trên chữ **a**. Chú ý nối giữa chữ **c** với chữ **a**. | - HS đọc  - HS lắng nghe |
|  | *\* Thực hành viết*  - Cho HS viết trên khoảng không  - Cho học sinh viết ***cà, cá*** | - HS viết chữ **cà, cá** lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.  - HS viết bài cá nhân trên bảng chữ ***cà, cá*** từ 2-3 lần. |
|  | *d. Báo cáo kết quả*  - GV yêu cầu HS giơ bảng con.  - GV nhận xét. | - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  - 3-4 HS viết đúng đẹp giới thiệu bài trước lớp  - HS khác nhận xét. |
| 5’ | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  Cho HS chơi trò chơi: Con sâu tinh nghịch  GV chuẩn bị: 2 đầu con sâu mỗi đầu con sâu ghi dấu huyền, dấu sắc và thân con sâu là các thẻ ghi tiếng có dấu huyền, dấu sắc.  Cách chơi: Mỗi đội chơi có 5 bạn tham gia. Nhiệm vụ của mỗi bạn là tìm tiếng có dấu huyền ( hoặc) dấu sắc ghép vào đầu con sâu có chữ dấu huyền (hoặc dấu sắc)..  - Về nhà đọc lại bài 1 cùng người thân, xem trước bài kể chuyện : Hai con dê.  -GV khuyến khích HS tập viết chữ **cà, cá** trên bảng con. | HS lắng nghe  - HS chơi thử.  - HS chơi thật |

\***Điều chỉnh sau bài dạy** :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………